

# UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI SÉ E DEGLI ALTRI

## Enneagramma Modulo A (on-line)

### OBIETTIVI DEL CORSO:

- Offrire ai partecipanti uno strumento per la conoscenza della propria personalità e proposte di crescita globale della persona;
- Dare un contributo per una migliore comprensione degli altri, in particolare delle persone care (fidanzato/a, coniuge, genitori, figli) e promuovere rapporti interpersonali segnati dal rispetto e dall'accoglienza della diversità;
- Favorire un migliore lavoro di equipe, valorizzando i doni di ognuno.

### Traccia di contenuti:

- ✓ Fattori importanti nel plasmare il proprio carattere;
- ✓ Ogni persona è unica e irripetibile, ma si distingue anche per tratti di somiglianza e di differenza con altri;
- ✓ Le persone si conoscono attraverso la manifestazione di tendenze, di modi di essere, pensare e comportarsi che si affermano nel tempo;
- ✓ Ognuno gravita attorno a un centro di intelligenza che viene privilegiato (la mente, il cuore, l'azione) e la sfida consiste nell'attivare quello più opportuno nelle diverse circostanze;
- ✓ La propria personalità è una variabile importante che influisce sul modo di vivere i rapporti familiari e lavorativi, sull'esperienza di salute e di malattia, sulle strategie adottate nel gestire i conflitti;
- ✓ È importante riconoscere e affermare i doni di ogni persona, ma allo stesso tempo scoprire le motivazioni soggiacenti al proprio modo di essere e di comportarsi e crescere nella consapevolezza delle proprie zone di ombra, quale contributo alla propria crescita umana e spirituale.

### DATA:

- venerdì 10 settembre dalle ore 18:00 alle ore 20:00
- *sabato 11 settembre dalle ore 15:00 alle ore 20:00*
- *domenica 12 settembre dalle ore 15:00 alle ore 20:00*

### Per informazioni e prenotazioni rivolgersi a:

Matilde Leone

@: [matildeleone@inwind.it](mailto:matildeleone@inwind.it)

“Chi vive in armonia  
con se stesso, vive in  
armonia con l’universo”

Marco Aurelio

“Quanto più l’uomo si  
conosce, tanto più  
progredisce”

Mahatma Gandhi